**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 *Thø sáu, ngµy 28 th¸ng 9 n¨m 2018*

M«n: To¸n

TiÕt 20-TuÇn: 4

Lớp: 2C- GV: NguyÔn ThÞ Mïi

**BÀI : 28 + 5**

**I. Môc tiªu** : *Sau bµi häc, HS cã kh¶ n¨ng:*

1. Kiến thức: Biết c¸ch thùc hiÖn phÐp céng d¹ng 28 +5 (céng cã nhí d­íi d¹ng tÝnh viÕt).

2. Kĩ năng:

- Nh¾c l¹i ®­îc tªn c¸c thµnh phÇn vµ kÕt qu¶ cña phÐp céng

- BiÕt gi¶i bµi to¸n b»ng mét phÐp tÝnh céng.

- Cñng cè cách vẽ ®o¹n th¼ng.

3.Thái độ: GD HS tÝnh s¸ng t¹o, tÝch cùc, tù gi¸c và mạnh dạn trong học tập.

**II. §å dïng d¹y häc:**  Máy, bộ đồ dùng, b¶ng phô

**III. Ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thêi gian** | **Ho¹t ®éng cña thÇy** | **Ho¹t ®éng cña trß** | **Ghi chó** |
| *5 ph*1ph10ph | **A. Bµi cò :**- Tiết toán hôm trước học bài gì?- GV: TC “Chèo thuyền”- GV gọi 1HS lên điều khiển trò chơi + TC cho HS bắt đầu chơi- GV nhËn xÐt: qua phần trò chơi, cô thấy các bạn đều rất thuộc bảng 8 cộng với 1 số, cô khen tất cả các bạn. Và chúng ta đã biết 8 + 5 = 13, nếu bây giờ cô viết thêm chữ số 2 ở trước chữ số 8 thì ta được PT nào?-> vậy để biết được cách thực hiện PT 28 + 5 = ? cô cùng các con tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.**B. Bµi míi** :**1. GTB:** GV giíi thiÖu trùc tiÕp.- GV ghi b¶ng**2. Cách thực hiện phép cộng 28 + 5**- ViÕt phÐp tÝnh 28 + 5 lªn b¶ng - Yªu cÇu th¶o luËn nhãm 2 ®Ó t×m ra kÕt qu¶ cña phÐp tÝnh b»ng mét trong hai c¸ch:+ C¸ch 1: Dïng que tÝnh+ C¸ch 2: TÝnh viÕt- Gäi nhãm dïng que tÝnh lªn tr×nh bµy:- GV chèt ®­a 28 que tÝnh trªn m¸y+ 28 gåm mÊy chôc vµ mÊy ®¬n vÞ?- GV ®­a 5 que tÝnh rêi trªn m¸y+ lÊy thªm mÊy que tÝnh?- Chèt c¸ch lµm ®óng: lÊy 8 qt ghÐp víi 2 qt thµnh 1 chôc qt. 1 chôc qt víi 2 chôc ban ®Çu lµ 3 chôc que tÝnh, 3 chôc que tÝnh víi 3qt rêi lµ 33 qt.+ VËy 28 + 5 b»ng bao nhiªu ? bấm máy\* Ngoài cách dùng que tính, để tìm được kết quả của PT 28 + 5, nhóm bạn nào có cách khác làm cũng tìm ra được kết quả. Ai có thể lên bảng chia sẻ.- GV gäi nhãm ®Æt tÝnh theo cét däc t.bµy.- GV nx đúng, mời HS chia sẻ tiếp- GV nx, khen HS. Cô thấy có rất nhiều cách để tìm ra kết quả của PT 28 + 5. Có thể dùng que tính hay tính viết đều tìm ra được kết quả. Yêu cầu HS cất bộ đồ dùng và bảng con- Còn bây giờ cô mời các con xem 1 đoạn video và chú ý lắng nghe cách thực hiện nhé.- GV chèt vµ bấm máy Video– Gọi HS nhắc lại cách thực hiện tính- bấm máy - Vậy 28 + 5= ?\* Nêu tên thành và kết quả của phép cộng trên?\* Em có nhận xét gì về phép cộng trên?\* Khi thùc hiÖn 28 + 5, ta thùc hiÖn qua mÊy b­íc? Lµ nh÷ng b­íc nµo?- GV chốt các bước- bấm máy\* Khi thùc hiÖn 28 + 5, ta cÇn l­u ý g×? - *Chốt: PT dạng 28 + 5 là PC của số có 2 c.số với số có 1 c.số có nhớ trong PV 100 và hàng đơn vị của một số hạng là 8 (bấm máy) nên để thực hiện được PT này con cần dựa vào bảng 8 cộng với 1 số.* - GV ®­a thªm vÝ dô : 28 + 7 ; 38 + 5  | - 8 céng víi mét sè- Cả lớp cùng chơi- 28 + 5- HS ghi vë- HS thảo luận nhóm đôi- HS nhóm 1: con đếm từ 28 thêm 5 được 33 que tính.- HS nhóm 2: lấy 8 qt ở hàng trên ghép với 2 qt ở hàng dưới thành 1 chục qt. 1 chục qt với 2 chục ban đầu là 3 chục qt, 3 chục qt với 3 qt rời là 33qt.- 2 chục và 8 đơn vị- 5que tính- 33- 1HS lên gắn bảng con: nhóm tôi đã thực hiện đặt tính cột dọc để tìm ra kq 28 + 5 = 33+ Mời các bạn nx- Mời cô cho ý kiến+ Để tìm đúng kết quả PT 28 + 5, bạn thực hiện qua mấy bước? Đó là những bước nào?+ TL: B1: viết số 28 trước , viết số 5 sau sao cho chữ số 5 thẳng cột với chữ số 8, đặt dấu cộng giữa hai số về bên trái, dấu gạch ngang thay cho dấu bằng.+ B2: tính từ phải sang trái: 8 cộng 5 bằng 13, viết 3 nhớ 1, 2 cộng 1 bằng 3 viết 3.- NX- Mời cô chia sẻ- 2 HS nêu cách thực hiện- 28 và 5 là số hạng, 33 là tổng- HS1: PC số có hai chữ số với số có 1 chữ số- HS2: PC có hàng đơn vị của 1 số hạng là 8.- HS nêu- Nx- Nhớ 1 sang hàng chục- HS tính nhẩm | Bộ ĐDMáy |
| 8 ph6ph8p3p | **3. LuyÖn tËp :***- Yêu cầu HS mở SGK/20**\* Bµi 1*: TÝnh.- Gọi HS đọc yêu cầu bài- bấm máy- Bài 1 yêu cầu chúng ta làm gì?- máy- Bài 1 gồm 2 dòng, mỗi dòng có 5 PT các em hãy làm cho cô 3 cột đầu tiên vào SGK bằng bút chì – bấm máy- Ai làm đúng hết các PT ở bài 1- Ai có kết quả khác?- Khi thực hiện PT 38 + 9 có bạn ra kết quả là 37, vậy bạn làm đúng hay sai? Vì sao?- Muốn làm đúng bài 1 con cần dựa vào đâu?- Khi thực hành phép tính dạng 28 + 5, các em làm thế nào?\* Các con đã nắm chắc được cách thực hiện PT dạng 28 + 5 rồi, bây giờ chúng ta sẽ vận dụng vào để giải BToán có lời văn qua BT 3 nhé.*\* Bµi 3* : - Bµi to¸n cho biÕt g×?- bấm máy- Bµi to¸n hái g×? Bấm máy tóm tắt bài toán- Yêu cầu HS làm vở- Chốt kết quả đúngBµi gi¶i :C¶ gµ vµ vÞt cã sè con lµ: 18+ 5 = 24 ( con ) §¸p sè : 24 con.- Ai làm đúng bài 3 như bạn?- Bây giờ cô mời bạn …tiếp tục giao lưu bài của mình với các bạn.+ GV cho HS giao l­u t×m c©u lêi gi¶i ®óng.- GV nhËn xÐt vµ khen- Để làm đúng bài 3 em cần dựa vào kiến thức nào?- Vậy khi giải bài toán có lời văn con cần làm thế nào và cần chú ý điều gì?- Chốt các bước giải toán có lời văn+ B1: Đọc kĩ bài toán xem BT cho biết gì, BT hỏi gì+ B2: Lựa chọn câu TL đúng và ngắn gọn, lựa chọn PT đúng.+B3: trình bày bài giải\* Gà và vịt là con vật nuôi trong nhà, bạn nào đã nhìn thấy 2 loài vật nuôi này rồi?Vậy nếu gia đình bạn hoặc người thân của bạn nuôi thì chúng ta cần biết cách chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.*\* Bµi 4* : VÏ ®o¹n th¼ng cã ®é dµi 5cm. (nếu còn thời gian)- Gäi HS ®äc yªu cÇu- Yªu cÇu HS lµm bµi- Gäi HS ch÷a bµi- GV chèt c¸ch vÏ ®o¹n th¼ng víi ®é dµi cho tr­íc.\* Trß ch¬i: BT2 “Ai nhanh h¬n”- GV phæ biÕn luËt ch¬i vµ c¸ch ch¬i: 2 đội chơi, mỗi đội cử 4 bạn tham gia thi đội nào nối kết quả với phép tính đúng và nhanh nhất thì đội đó thắng cuộc.- GV nhận xét- Để làm được bài 2, con đã dựa vào kiến thức nào?- Qua trò chơi, con học được điều gì?- Chốt cách tính đúng và nhanh\* GV chốt và dặn HS vận dụng tính toán trong cuộc sống, vận dụng cách tính nhanh để làm BT dạng tìm những cặp số có kết quả giống nhau khi giải toán trên mạng.**C. Cñng cè - DÆn dß** :- Tiết toán hôm nay chúng ta học bài gì?- Khi thực hiện phép cộng dạng 28 + 5, em cần thực hiện ntn?- Nhận xét giờ học- Dặn HS chuẩn bị bài sau. | - HS nªu yªu cÇu.- HS lµm c¸ nh©n.- 2 HS làm bảng phụ- HS gắn bảng phụ- HS1: Sau đây tôi xin đọc bài làm của mình -> HS2 đọc. Đây là bài làm của chúng tôi, mời các bạn nhận xét.- Tôi thấy các bạn đều làm bài đúng rồi.- ?: Vì sao bạn tìm ra kết quả 18 + 3 = 21?- HS2: Khi thực hiện phép tính 58 + 5 bạn làm ntn?- Bạn cho tôi biết ở BT1 có phép tính nào không thuộc dạng 28 + 5?- HS nhËn xÐt.- Giơ tay- 1HS nêu- Sai vì không nhớ 1 sang tổng của hàng chục- HS1: cách thực hiện phép tính dạng 28 + 5- HS2: Dựa vào bảng 8 cộng với 1 số- Cần chú ý tính từ phải sang trái và nhớ 1 sang tổng của hàng chục - 1 HS ®äc bµi to¸n- HSTL- HS lµm bµi. 1HS ch÷a b¶ng, đọc bài làm.- HS nhËn xÐt.- Hs giơ tay- ? Ai có câu trả lời khác của tôi?+ HS1: Số con gà và vịt là+ HS2: Cả gà và vịt có là- ?: Vì sao lại làm phép cộng?+ Bài toán yêu cầu tìm cả số con gà và con vịt.- Nx- HS1: cách tính tổng của 2 số dạng 28 + 5- HS2: cách giải bài toán có lời văn- §äc kÜ ®Ò bµi vµ x¸c ®Þnh bµi to¸n cho biÕt g×? Bµi to¸n hái g×? Dùa vµo nh÷ng ®iÒu bµi to¸n ®· cho ®Ó t×m c¸i ch­a biÕt.- Lùa chän c©u tr¶ lêi ng¾n gän vµ ®ñ ý. - HS giơ tay- 1 HS ®äc yªu cÇu- HS làm nháp- 1 HS vẽ b¶ng, nêu cách vẽ.- HS nhËn xÐt. - HS tham gia ch¬i.- HS lªn b¶ng.- Đại diện trình bày kết quả- HS nhËn xÐt.- Bảng 8 cộng với 1 số- Rèn kĩ năng tính toán- Viết SH1 trước, viết SH2 dưới SH1 sao cho hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị, hàng chục ……..- Tính từ phải sang trái- Lưu ý nhớ 1 sang tổng của hàng chục | B¶ng phô |

IV. §iÒu chØnh, bæ sung:…………………………………………………...……….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………